

5. Михайлов Ю.М., Платоненко В.Т., Чжан Ц. Однофокусный режим распространения фемтосекундных световых пакетов при их самофокусировке в конденсированной среде // ЖЭТФ. — 2009. — Т. 135. — Вып. 2. — С. 211—226.
6. Kandidov V.P., Militin V.O. Computer simulation of laser pulse filament generation in gain // Applied Physics B: Lasers and Optics. — 2006. — V. 83. — № 2. — P. 171—174.
7. Апексимов Д.В., Гейнц Ю.Э., Землянов А.А. Факторы эффективности рассеяния, поглощения, обратного рассеяния последовательности фемтосекундных лазерных импульсов на прозрачной сферической частице // Изв. вузов. Физика. — 2008. — Т. 51. — № 3. — С. 33—36.
8. Афанасьев С.А., Семенцев Д.И. Потоки энергии при интерференции электромагнитных волн // Успехи физических наук. — 2008. — Т. 178. — № 4. — С. 377—384.
9. Опико-электронные методы изучения аэрозолей / Беляев С.П., Никифорова Н.К., Смирнов В.В., Щелчков Г.И. — М.: Энергоатомиздат, 1981.
10. Сороко Л.М. Сверхразрешение в оптике и затухающие волны. — <http://bsfp.media-security.ru/school5/8.htm>.
11. Летуга С.Н. Методические указания к лабораторным работам по курсу «Основы физики лазеров». — Оренбург: ОГУ, 1999.

Получено 15.09.09

Рецензия

УЧЕБНИК, КОТОРОГО ЖДАЛИ

**Гольдштейн Б.С.,
Соколов Н.А.,
Яновский Г.Г.**

Сети связи: Учебник для вузов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 400 с., ил.

Авторы учебника — известные российские специалисты в области теории и техники связи, профессора Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ). Книга имеет гриф Учебно-методического объединения (УМО) высших учебных заведений РФ по образованию в области телекоммуникаций по специальности «сети связи и системы коммутации». Высокий уровень издания подтвержден рецензентами — профессорами А.П. Пшеничниковым и В.В. Лебедевцевым.

В предисловии к учебнику, написанному ректором СПбГУТ профессором А.А. Гоголем, справедливо отмечено, что подобные учебники не появлялись в России около 25 лет. Действительно, если проанализировать учебную литературу в рассматриваемой предметной области за последнюю четверть века, то окажется, что это книги либо зарубежных авторов (нередко с неудовлетворительным качеством перевода), либо отечественных, но с более узкой проблематикой, например по сетям подвижной связи или по сетям пакетной коммутации.

Такое положение дел отрицательно сказывалось на качестве программ по конкретным учебным дисциплинам, в том числе на содержании раздела «Обязательная литература», где лектор, не перегружая раздел большим числом ссылок, должен указать студенту учебную литературу не «стар-

ше» пяти лет и рекомендованную профильным УМО. Рецензируемый учебник, конечно, не полностью, но решает эту важнейшую проблему при подготовке специалистов в профильных вузах страны.

Учебник состоит из трех частей: телефонная сеть общего пользования (1), сети подвижной связи (2) и сети пакетной коммутации (3). С точки зрения эволюции телекоммуникаций учебник охватывает практически все базовые аспекты сетей 2-го и, в большей части, 3-го поколения. По изложению материала все части достаточно независимы, что делает учебник универсальным в плане применения в различных дисциплинах. Однако в процессе преподавания методически важно сохранять предложенную авторами последовательность изучения предмета, иначе у студентов может сложиться искаженное представление о сетях телекоммуникаций. Например, студенты естественно-научных и ряда технических специальностей, слушая только курс «Компьютерные сети», могут не получить целостного представления о режимах коммутации данных или будут считать, что Интернет доминирует по отношению к другим типам сетей.

Включение данного учебника в список основной или дополнительной литературы программ дисциплин непрофильных специальностей поможет сформировать у учащихся правильное мировоззрение в области телекоммуникаций.

Каждая часть книги состоит из 10 глав, названных авторами лекциями, и освещает спектр вопросов в последовательности и объеме, достаточных для полного и замкнутого описа-

ния соответствующего объекта изучения: историческая справка, принципы построения сети, сетевые технологии, сигнализация, стандартизация, нумерация или адресация, услуги и принципы их предоставления, качество обслуживания, задачи проектирования или расчета сети, перспективы развития.

Нельзя не отметить, что учебник хорошо иллюстрирован и, что немало важно, содержит список дополнительной литературы, список сокращений, предметный и именной указатели. Каждая глава завершается контрольными вопросами, типовыми задачами и упражнениями, а также списком рекомендованной литературы.

Авторы не позиционируют учебник относительно конкретной учебной дисциплины и не дают рекомендаций по продолжительности чтения соответствующего курса лекций. Тем не менее ясно, что по числу лекций, а их в учебнике, включая вводную, тридцать одна, такой курс рассчитан по крайней мере на два семестра, причем часть материала придется оставить для самостоятельного изучения.

Таким образом, в России теперь появился отечественный учебник по современным сетям связи, вполне доступный для усвоения учебного материала студентам не только профильных, но и родственных специальностей. В случае переиздания книги хотелось бы порекомендовать авторам дополнить его примерами решения типовых задач и заданиями для самостоятельной работы.

К.Е. Самуйлов,
зав. кафедрой систем телекоммуникаций РУДН, д.т.н., профессор